

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №5 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ-д/с №5
(Протокол №__ от 19.04.2022 г.)



**Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада №5
города Агрыз Агрызского муниципального района
Республики Татарстан за 2021 год.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада №5 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Закирова Эльвира Ирекловна
Адрес организации	422230, РТ, город Агрыз, улица Карла Маркса, дом 4 а.
Телефон, факс	8(85551) 2-50-52
Адрес электронной почты	ds5.agr@tatar.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование Агрызского муниципального района Республики Татарстан. Функции и полномочия Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан, Палата имущественных и земельных отношений Агрызского муниципального района Республики Татарстан, Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан"
Дата создания	1966 год
Лицензия	от 23.04.2014 г. №5490, серия 16ЛЮ1, №001170

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №5 (далее МБДОУ) расположено в жилом районе города. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Общая площадь 1173,3 кв.м. Расположено в экологически благоприятном районе города. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру и имеет восемь прогулочных участков с разделением в виде насаждений и клумб. Каждый прогулочный участок закреплен за определенной возрастной группой, оснащен детскими постройками, верандами, местами для активных игр. На территории детского сада имеются различные виды деревьев, клумбы и цветники. Вблизи детского сада расположены СОШ № 4, Дом культуры, стадион. Здание и оборудование МБДОУ отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН. Здание МБДОУ имеет все центральные коммуникации (холодное и горячее водоснабжение, освещение, отопление, канализация и пр.).

Основными целями деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, осуществление комплекса мероприятий по присмотру и уходу за детьми. Предметом деятельности является оказание населению услуг по предоставлению образования по образовательным программам дошкольного образования.

МБДОУ работает в режиме: пятидневной рабочей недели, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – 07 ч.00 мин. до 17 ч.30 мин.

II. Система управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительские собрания. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - по разработке образовательных программ; - выбора учебных пособий и средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимает локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность МБДОУ и связана с правами и обязанностями работников; - разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБДОУ. - вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительские собрания	<p>Компетенция родительских собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносят предложения в план работы, Программу развития МБДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействуют с общественными организациями по вопросам семейного воспитания; - иницируют проведение семинаров для родителей (законных представителей); - участвуют в планировании, организации и проведении совместных мероприятий, праздников, конкурсов, соревнований и т.д. - рассматривают методы и способы эффективного сотрудничества МБДОУ и семей воспитанников; - рассматривают актуальные педагогические проблемы;
--	---

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2021 года система управления МБДОУ - детский сад № 5 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН:

- 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 2.3./2.4. 3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, разработанной по Примерной основной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под.ред.Н.Е.Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ посещают **136 воспитанников** в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них списочный состав детей в возрасте до **3 лет – 26 детей**, от **3 до 7 лет –121 ребенка**. В детском саду сформировано 8 возрастных групп:

- 1 – первая группа раннего возраста 1;
- 1 - первая группа раннего возраста 2;
- 1- первая младшая группа;
- 1 - вторая младшая группа;
- 1- средняя группа 1;
- 1- средняя группа 1;
- 1 - старшая группа;
- 1 - подготовительная группа.

Образовательную программу в 2021 году освоили **97,8% детей**. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют об образовательном процессе и созданных условиях в ДОУ. Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов

общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития в рамках педагогической диагностики.

Анализ качества усвоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Образовательные области	Май 2021г.
ОО «Познавательное развитие»	92%
ОО «Художественно - эстетическое развитие»	93%
ОО «Речевое развитие»	91%
ОО «Социально – коммуникативное развитие»	93%
ОО «Физическое развитие»	91%
ОО «Татарский язык»	97%

Таким образом, результаты педагогической диагностики показали наиболее высокую эффективность педагогических воздействий (на конец учебного года): по обучению детей татарскому языку (**97%**), несколько ниже: социально – коммуникативное развитие и художественно – эстетическое развитие (**93%**), познавательное развитие (**92%**), речевое и физическое развитие (**91%**).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группах младшего и среднего возраста. Причину данной ситуации видим в следующем:

– недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для ООД (занятий) с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

– педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями (законными представителями), провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Ежегодно с согласия родителей (законных представителей) педагогом-психологом ДОУ № 5 проводится обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Данные диагностики показали:

Критерии	2020год
Общее количество детей	37 детей
Готовы к школьному обучению	33 детей - 89 %
Частично готовы к школьному обучению	3 ребенка - 8%
Не готовы к школьному обучению	1 ребенок - 3 %

Исследование предоставило возможность получить картину актуального уровня развития детей и обозначить зону их ближайшего развития.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 33 воспитанника, частично готовы -3 воспитанника, не готовы к обучению в школе – 1 воспитанник.

Преимущество детского сада и МБОУ СОШ г.Агрыз осуществляется согласно годовому плану. Основная задача детского сада — воспитание и развитие, задача школы — обучение.

Таблица. Поступление детей в общеобразовательные образовательные учреждения

Год, количество выпускников	МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ №2	МБОУ СОШ №3	МБОУ СОШ №4	СОШ с.Терси
2019/20 детей	1 ребенок	5 человек	3 ребенка	11 детей	
2020/37 детей	-	7 детей	10 детей	20 детей	
2021 /37 детей		8	7	20	1

В целях реализации отслеживания динамики качества обученности, объективного оценивания достижений обучаемых проводится анализ достижения первоклассников на основе беседы с классными руководителями.

Таблица. Анализ успеваемости первоклассников

Год	Отлично	Хорошо	Средний	Домашний режим
2019	7 детей	9 детей	4 ребенка	-
2020	17 детей	15 детей	4 ребенка	1 ребенок
2021	15	16	4	1 ребенок

Дополнительного образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. В нашем детском саду осуществляется дополнительная образовательная деятельность – кружки на бесплатной и платной основе. Деятельность кружковой работы осуществляется на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка, Уставом и является одним из разделов годового плана работы МБДОУ.

В целях создания условий для детского развития в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении - детский сад № 5 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан организуются платные образовательные услуги.

Перечень платных дополнительных кружков

№ п/п	Виды услуг (наименование дополнительной образовательной услуги)	Наименование дополнительной образовательной программы	Направление	Руководитель кружка	Возрастная группа
1	«Хореография»	«Хореография»	Художественное	Гатауллина Л.Х.	Средняя, старшая подготовительная группы

2	«Подготовка к школе»	«Развивай-ка»	Социально-педагогическое	Файзуллина А.И.	Средняя группа
3	«Подготовка к школе»	«Подготовка к школе»	Социально-педагогическое	Файзуллина А.И.	Старшая, подготовительная группы
4	«Фитнес – аэробика»	«Фитнес – аэробика»	Художественное	Нуриева А.Т.	первая, вторая, младшая

Перечень бесплатных дополнительных кружков

№ п/п	Виды услуг (наименование дополнительной образовательной услуги)	Наименование дополнительной образовательной программы	Направление	Руководитель кружка	Возрастная группа
1	ЮИД «Дорожный патруль»	ЮИД «Дорожный патруль»	Социально – коммуникативное развитие/формирование основ безопасности	Юрьева ИМ	средняя группа
2	«В гостях у деда Краевода»	«В гостях у деда Краевода»	Познавательное развитие с элементами НРК	Нуреева Т.Р.	средняя группа
3	«Funny english» - «Забавный английский»	«Funny english» - «Забавный английский»	Речевое развитие	Маннапова Э.Н.	старшая подготовительная
4	«Мультстудия «Кадрики»	«Мы создаем мультфильмы»	Художественно – эстетическое развитие/ Познавательное развитие	Усманова О.Л.	подготовительная
5	«Грамотейка»	«Грамотейка»	Речевое развитие	Мельникова С.Р.	старшая подготовительная
6	«Зарни бугор»	«Зарни бугор»	Познавательное развитие с элементами удмуртского языка	Петрова С.И.	старшая
7	«Ментальная арифметика»	«Ментальная арифметика»	Познавательное развитие / ФЭМП	Насыкова Л.Р.	старшая подготовительная

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников на 1 сентября 2021 год

Количество неполных семей			Количество малообеспеченных семей	неблагополучные семьи	Семьи с детьми инвалидами	безработные родители	Образование			
Матери-одиночки	Без родителей	Родители разведены					Высшее	Средне-специальное	Среднее	н/среднего
8	0	11	6	3	0	6	68	45	18	1

Национальный состав семей воспитанников: татар – 40 семей; русских - 36 семей; чуваша – 1 семья; удмурты – 4 семьи; марийцы – 3 семьи; азербайджанцы – 3 семьи; казахи – 1 семья; смешанные браки – 48 семей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание впервые месяцы после зачисления в МБДОУ.

В ДОУ имеются семьи – опекуны. Опекаемые семьи полные, благополучные. Семьи материально обеспечены, в квартире созданы хорошие жилищно-бытовые условия для проживания и развития детей. Психологический климат в семьях благоприятный. Взаимоотношения между членами семьей доброжелательные, дети окружены любовью и заботой, всеми членами семьи. Нарушений прав ребенка и Устава ДОУ не выявлено.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образования в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья физического развития воспитанников удовлетворительное.

Анализ посещаемости воспитанников МБДОУ составляет **75%**.

Состояние здоровья физического развития воспитанников удовлетворительное.

Таблица. Анализ показателей по группам здоровья

Год	Списочный состав	Группы здоровья			
		1	2	3	4
2020	147	53(41,7%)	69 (54,4 %)	5(3,9 %)	0

Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению и все 100% выпускников зачислены в общеобразовательные школы.

В течение учебного года дошкольники принимали участие в различных мероприятиях, конкурсах и выставках, демонстрируя свои творческие способности, таланты, устанавливая свои собственные рекорды.

В период с 17.05.2021 г по 21.05.2021 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - **98%**;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – **90,8%**;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством оформления помещения детского сада – **97%**.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ – детский сад №5 г.Агрыз по штату обеспечен кадрами на 100%.

Педагогический состав МБДОУ насчитывает 17 педагогов. Из них: инструктор по физкультуре – 1, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, воспитатель по обучению детей татарскому языку – 1, педагог дополнительного образования – 2 (внешние совместители), 13 – воспитателей. Управленческую и координационную функцию выполняют заведующий и заместитель заведующего по ВР.

Таблица кадрового обеспечения педагогического процесса

Педагогические работники, имеющие:	2021 год	
	Количество	% от общего коллектива педагогов
Высшее образование	15	79 %
Среднее спец. педагогическое	2	11 %
Получают высшее образование	-	-
Получают средне – профессиональное образование	-	-
Студенты	-	-

Таблица о наличии квалификационной категории у педагогов

Год	Всего педагогов (кол-во)	Квалификационная категория (кол-во)		СЗД	БК
		Высшая	Первая		
2021	17	3 (18%)	9 (53%)	3 (18 %)	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также постоянно саморазвиваются. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно - методического и библиотечно – информационного обеспечения.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах МБДОУ. К сожалению, библиотечный фонд, а именно методическая литература не обогащалась в течение нескольких лет. 6 года нет подписки на периодические издания. Собственными силами методический кабинет обеспечен информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Стоит отметить ситуацию в группах и кабинетах специалистов. Педагоги также собственными силами стараются обогатить банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно–образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение не совсем достаточное для реализации образовательной деятельности и эффективности реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально – технической базы.

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Имеются следующие

функциональные помещения для обеспечения присмотра и ухода за детьми и осуществления воспитательно-образовательного процесса:

- групповые комнаты, совмещенные со спальнями в группах -6;
- групповые и спальные комнаты - 2;
- музыкально-физкультурный зал - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- изолятор – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре -1;
- кабинет учителя-логопеда -1;
- кабинет педагога- психолога -1;
- кабинет для обучения детей татарскому языку – 1
- кабинет завхоза – 1;
- прачечная -1;
- пищеблок-1;
- продуктовый склад;
- прогулочные участки – 8.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Игровые комнаты оборудованы по игровым зонам: познавательная (учебная), игровая, обеденная.

Стоит отметить, что **оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении ООД (занятий) с воспитанниками** выявила следующие трудности:

– для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

– недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий.

Наличие материально-технического оснащения по группам МБДОУ для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации:

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	136 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	136 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек / 79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек / 79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек /65%
1.8.1	Высшая	3 человека /18%
1.8.2	Первая	9 человек / 53 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 человек (12%)
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек (29%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека (12%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 6%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	10 человек / 59%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно -хозяйственных работников	8 человек / 47%
1.14	Соотношение —педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя - дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	7,19 кв.м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая бы соответствовала требованиям СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую и высокую квалификации и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ – д/с №5 *Закирова* Э.И. Закирова